

## INFORMAÇÃO - PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

Português – NE

2023

Prova 81 | 2023

---

3º Ciclo do Ensino Básico

---

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as [Aprendizagens Essenciais](#) de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

### 2. Caracterização da prova (características e estrutura)

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (compreensão)	14
II	Leitura / Educação Literária	40
III	Gramática	16
IV	Escrita	30

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte textos literários e não literários.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9º ano de escolaridade (para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de estruturação do discurso e de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 100 a 180 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos na cotação total da prova.

#### ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica (a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias) ou por níveis de desempenho (a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos).

As respostas aos itens de seleção que não respeitem a instrução são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

#### ITENS DE CONSTRUÇÃO

**Nos itens de completamento e de resposta curta**, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

**Nos itens de resposta restrita**, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível de desempenho mais baixo é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem os mesmos termos ou interpretações constantes nos critérios de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação com zero pontos no parâmetro dos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos no parâmetro dos aspetos de correção linguística.

A atribuição de 1 ponto aos aspetos de conteúdo (C) implica que aos aspetos de correção linguística se atribua: 1 ponto quando o discurso é globalmente correto, com eventual ocorrência de um máximo de 5 erros; 0 (zero) pontos quando ocorrem seis ou mais erros.

No parâmetro relativo aos aspetos de correção linguística (F), é considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no Quadro 2.

**Quadro 2 – tipos de erro**

Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou letra maiúscula inicial) Erro de morfologia Erro de sintaxe Erro inequívoco de pontuação * Impropriedade lexical Incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra		
Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Produz um discurso globalmente correto, com eventual ocorrência de um máximo de cinco erros.	2
1	Produz um discurso globalmente correto, com ocorrência de seis a dez erros.	1

**Nota:**

\* Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares na colocação de vírgula (por exemplo, uso da vírgula entre o sujeito e o predicado e entre o verbo e os seus complementos), ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos, ponto e vírgula, aspas, travessão e parênteses. Quanto aos dois pontos, devem ser respeitados os contextos relevantes de introdução do discurso direto, de introdução de citações, de enumerações, de sínteses ou de consequências do anteriormente enunciado. Quanto ao uso da vírgula, devem ser respeitados os contextos seguintes: em enumerações e em coordenações ou para separar o local da data ou para delimitar o vocativo, os constituintes deslocados na frase, os modificadores apositivos e as orações subordinadas adverbiais, sempre que estas surjam antes da oração subordinante ou opostas a essa oração.

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro da mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial), quer o incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

**No item de resposta extensa:**

A cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

Uma resposta que se afaste totalmente ou do género/formato textual solicitado ou do tema proposto é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 100 palavras e máximo de 180 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados.

O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos (desvalorização de 1 ponto se a extensão for de 76 a 99 ou de 101 a 204; desvalorização de 2 pontos se a extensão for de 35 a 75 ou superior a 204 palavras; desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 35 palavras, cerca de 1/3 do limite mínimo).



Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2020/).

#### **4. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso do corretor.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.